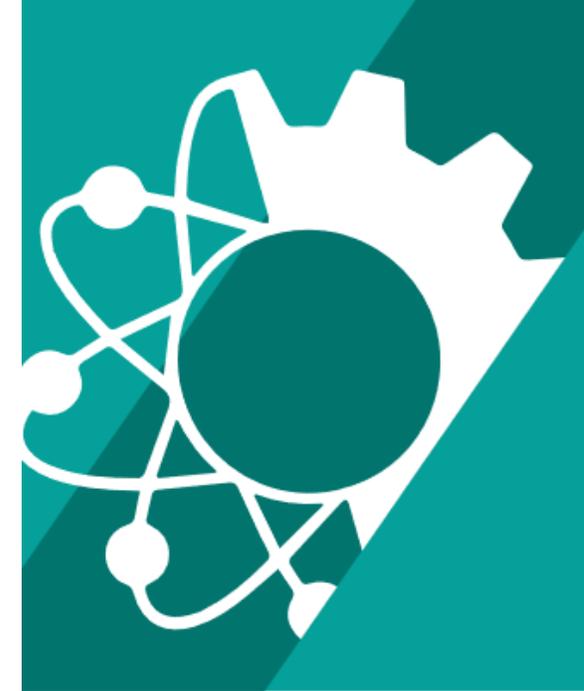


Образовательный кластер ПЕДАГОГИКА

## Смешанная модель наставничества как условие успешной адаптации выпускников педагогического колледжа



КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша»

Ясько С.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

2024  
ГОД СЕМЬИ



# Паспорт практики

Название практики:

**Смешанная модель наставничества как условие успешной адаптации выпускников педколледжа**

На какую цель кластера работает:

**Закрепление выпускников в профессии (закрытие кадровой потребности)**

Целевая аудитория:

**Обучающиеся колледжа (студенты)**

Участники реализации практики:

**Обучающиеся (студенты), преподаватели колледжа, представители работодателей, школьники (учащиеся педагогических классов)**

**Результаты :**

Охвачены программами наставничества

**в 2023 году – 825 студентов**

**в 2024 году – 933 студента**

Наставников всего – **265**, из них:  
педагоги колледжа – **21**

работодатели – **244**

Трудоустройство – не менее **82%**

Закрепление на рабочем месте – **92%**



# Краткое описание практики



# Краткое описание практики

Групповое наставничество

## Основные задачи и планируемые результаты

- ✓ Быстрое введение в профессию
- ✓ Получение профессиональных навыков под руководством опытных наставников из профильных организаций
- ✓ Создание и развитие сети профессиональных знакомств
- ✓ Поддержка в начале педагогической деятельности
- ✓ Закрепление выпускников колледжа в профессии

Индивидуальное наставничество



# Механика реализации практики



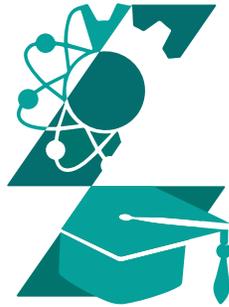
Групповое наставничество

Подбор наставников из организаций системы образования края

Инструктаж (обучение) наставников

Формирование групп наставляемых

Включение наставляемых в деятельность под руководством наставников



ОБРАЗОВАНИЕ  
ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ

Формирование наставнических пар по территориальному принципу

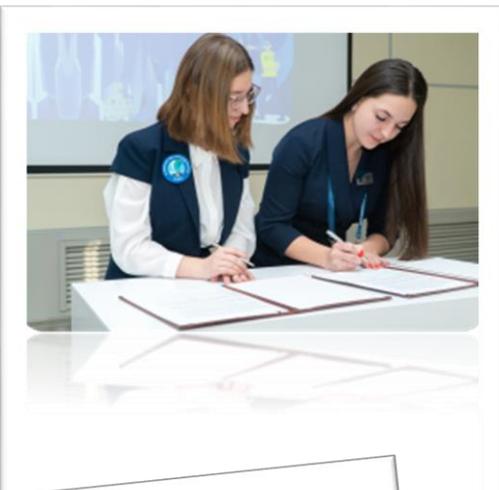
Формирование наставнических пар на основе карьерных и личностных интересов

Совместная деятельность наставляемых и наставников в актуальных направлениях

Индивидуальное наставничество



# Механика реализации практики



Готовим вместе педагогические кадры,  
способные транслировать смысл и ценности российского  
мировоззрения, реализующие деятельность на основе  
современных технологий и новейших достижений науки,  
готовые к постоянному профессиональному росту





# Ресурсы для реализации практики

## Необходимые компетенции

1

- Ориентированность на цели организации/ региона/ страны

2

- Внутренняя потребность в наставнической деятельности

3

- Умение мотивировать других

## Другие ресурсы

1

- Реестр наставников Хабаровского края

2

- Конкурсное движение

3

- Сетевые сообщества педагогов





**2024**  
ГОД СЕМЬИ



КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж  
имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

Ясько С.В., заместитель директора  
по учебно-производственной работе



ОБРАЗОВАНИЕ  
ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ