

Образовательный кластер ПЕДАГОГИКА

Смешанная модель наставничества как условие успешной адаптации выпускников педагогического колледжа



КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л.Калараша»

Ясько С.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

2024
ГОД СЕМЬИ



Паспорт практики

Название практики:

Смешанная модель наставничества как условие успешной адаптации выпускников педколледжа

На какую цель кластера работает:

Закрепление выпускников в профессии (заккрытие кадровой потребности)

Целевая аудитория:

Обучающиеся колледжа (студенты)

Участники реализации практики:

Обучающиеся (студенты), преподаватели колледжа, представители работодателей, школьники (учащиеся педагогических классов)

Результаты :

Охвачены программами наставничества

в 2023 году – 825 студентов

в 2024 году – 933 студента

Наставников всего – **265**, из них:
педагоги колледжа – **21**

работодатели – **244**

Трудоустройство – не менее **82%**

Закрепление на рабочем месте – **92%**



Краткое описание практики



Краткое описание практики



Групповое наставничество

Основные задачи и планируемые результаты

- ✓ **Быстрое введение в профессию**
- ✓ **Получение профессиональных навыков под руководством опытных наставников из профильных организаций**
- ✓ **Создание и развитие сети профессиональных знакомств**
- ✓ **Поддержка в начале педагогической деятельности**
- ✓ **Закрепление выпускников колледжа в профессии**

Индивидуальное наставничество



Механика реализации практики



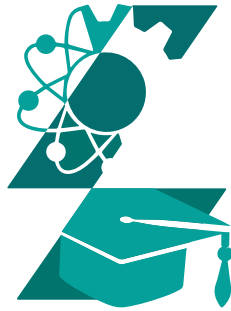
Групповое наставничество

Подбор наставников из организаций системы образования края

Инструктаж (обучение) наставников

Формирование групп наставляемых

Включение наставляемых в деятельность под руководством наставников



**ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ**

Формирование наставнических пар по территориальному принципу

Формирование наставнических пар на основе карьерных и личностных интересов

Совместная деятельность наставляемых и наставников в актуальных направлениях

Индивидуальное наставничество



Механика реализации практики



Готовим вместе педагогические кадры, способные транслировать смысл и ценности российского мировоззрения, реализующие деятельность на основе современных технологий и новейших достижений науки, готовые к постоянному профессиональному росту





Ресурсы для реализации практики

Необходимые компетенции

1

- Ориентированность на цели организации/ региона/ страны

2

- Внутренняя потребность в наставнической деятельности

3

- Умение мотивировать других

Другие ресурсы

1

- Реестр наставников Хабаровского края

2

- Конкурсное движение

3

- Сетевые сообщества педагогов





2024
ГОД СЕМЬИ



КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж
имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»

Ясько С.В., заместитель директора
по учебно-производственной работе



ОБРАЗОВАНИЕ
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ